Quelques pistes pour vous aider à retenir et présenter des projets
Que nous dit la charte de la laïcité

Pour écrire ce qui suit la commission du Prix de la laïcité s'est inspirée du document fourni par l'éducation nationale et que vous pouvez retrouver sur le site EDUSCOL : les mots-clés de la charte et les programmes d'enseignement.

CITOYENNETE …Instruction Civique et Morale, Ecole primaire, cycle 3 :

Notions de droits et de devoirs. Déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen. Démocratie représentative. L'élaboration de la loi et son exécution.

DEVOIR … Instruction Civique et Morale, Ecole primaire, cycle 3 :

Importance des règles de droit dans l'organisation des relations sociales, notions de droits et de devoirs.

VIVRE ENSEMBLE … Instruction civique et morale, Ecole primaire, cycle 3 :

Apprentissage des règles élémentaires d'organisation de la vie publique et de la démocratie, refus des discriminations de toute nature. Identifier quelques droits des enfants et pouvoir illustrer par des exemples (être égaux en droits, filles, garçons, quelle que soit leur origine ou celle de leurs parents).

Laïcité … Instruction civique et morale, Ecole primaire, cycle 3 :

Responsabilité de ses actes ou de son comportement : interdiction d'atteinte à la personne d'autrui, respect des valeurs partagées -Identifier des situations de discrimination contraires aux valeurs de la République (liberté, égalité, fraternité, laïcité).

REPUBLIQUE … Instruction civique et morale, école primaire cycle 3 :

Notions de droits et de devoirs : identifier et comprendre l'importance des valeurs, des textes fondateurs, des symboles de la République française et de l'Union européenne ; connaître une définition du civisme.

Pour repérer un projet ou une action le DDEN peut s'appuyer sur 4 principes :

Principe d'autonomie : Aider l'enfant à penser par lui- même et avec les autres

Principe de discipline : Apprendre à l'enfant à comprendre le bien fondé des règles et des normes pour vivre en groupe. Apprendre à les respecter.

Principe de coexistence des libertés : Apprendre à
l'enfant à reconnaitre le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie.

Principe de communauté scolaire citoyenne : Apprendre à l'enfant à se sentir membre d'un collectif, dont les valeurs sont la liberté, l'égalité, la solidarité et l'absence de toutes formes de discriminations.